

El Diseño Curricular y los diversos modelos educativos



Reflexión:

¿Qué tipo de profesionalista se va a requerir en un futuro?

¿Cuáles serán las características específicas que requerirá una persona para conseguir un trabajo?

Contenido

Currículum

Modelos educativos

Diseño curricular

Plan de estudios

¿Qué es *Currículum*?

Según Walter (1982) el currículum “*es muchas cosas para mucha gente*”.

Durante los últimos años este término ha sido objeto de un amplio debate y en consecuencia han surgido tantas definiciones según el número de autores que lo han estudiado.

Clasificación de definiciones

EL CURRÍCULO COMO :

- *LOS CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA. (Briggs)*
- *PLAN O GUIA DE LA ACTIVIDAD ESCOLAR. (Taba)*
- *EXPERIENCIA. (Johnson).*
- *SISTEMA. (Kaufman).*
- *DISCIPLINA.*

Ámbitos del currículum

Según Bolívar el *currículum* tiene dos ámbitos:

Ámbitos

Práctico:

(Currículum como fenómeno)



Se refiere a todo el ámbito de experiencias, donde el profesorado ejerce su oficio y el alumnado vive su experiencia escolar.

De estudio:

(Currículum como investigación)



Sobre el ámbito práctico se construye y define un campo de estudio disciplinar. Se refiere a la dimensión de elaboración teórica.

Concepto de currículum

Margarita Pansza (1988):

Serie estructurada de experiencias de aprendizaje que en forma **intencional** son articuladas con una finalidad concreta: producir los aprendizajes deseados.

Concepto de currículum

Presenta dos aspectos diferenciados y al mismo tiempo interconectados:

el diseño y la acción.

Implica una concepción de la realidad, del conocimiento y del aprendizaje.

Currículum NO es ...

- Un Plan de estudios.
- Los contenidos de cursos.
- El Temario de clase.
- El diseño de programas de estudio.
- La organización de experiencias de aprendizaje.

**Éstos son
elementos que
lo constituyen,
pero no lo
representan.**

Importante

El currículum debe ser analizado:

- **Internamente**
- **Externamente**

Según los efectos económicos, políticos y sociales, así como sus diversos alcances.

Contenido

Currículum

Modelos educativos

Diseño curricular

Plan de estudios

Modelo según el DRAE ...

Esquema teórico de un sistema o una realidad que se elabora para facilitar su comprensión y estudio.



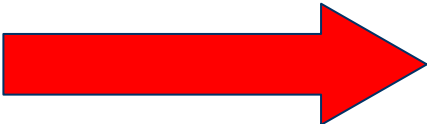
Los modelos educativos

Dependen de la concepción que se tenga de:

- Educación
- Aprendizaje
- Enseñanza
- Alumno
- Docente

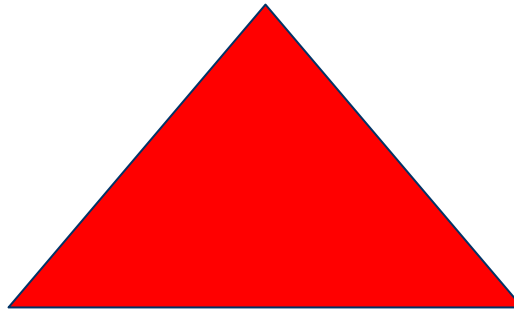
Algunos modelos educativos

Centrados en el:

- | | | |
|----------------------|--|----------------------|
| •Educador |  | “Tradicional” |
| •Contenido Educativo |  | Tecnología Educativa |
| •Educando |  | Didáctica crítica |

Modelo centrado en el Educador

Educador: papel protagónico,
impone, ordena y exige disciplina.



Educando:

Tabula rasa

Pasivo receptivo
y memorístico

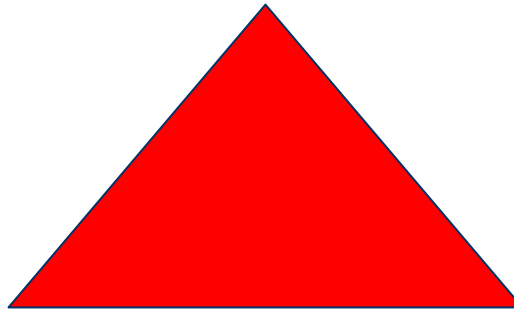
Contenido

educativo:

Temas, información

Modelo centrado en el Contenido educativo

Contenido educativo: medio para el logro del aprendizaje.



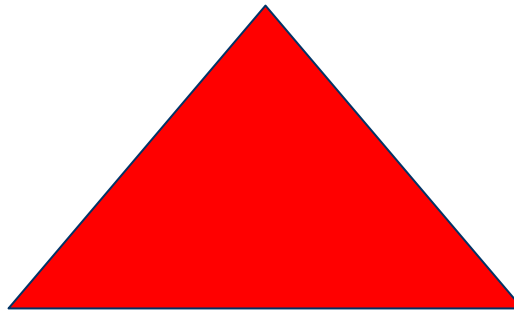
Educando:

Controla y manipula el aprendizaje

Educador: agente pasivo, centrado en el **cómo** de la enseñanza.

Modelo centrado en el Educando

Educando: actor fundamental del proceso de E-A.



Contenido:

Actualizados y contextualizados. Busca aprendizajes superiores.

Educador: Guía y orientador. Se fundamenta en la investigación; su tarea se centra en enseñar a aprender.

Modelo Educativo UAM I

Centrado en el alumno y el aprendizaje.

Características:

- Interdisciplinariedad.
- Liga de la investigación y la docencia.
- El autoaprendizaje.
- El trabajo en equipo.
- Desarrollo de una visión crítica y ética.

Contenido

Currículum

Modelos educativos

Diseño curricular

Plan de estudios

Diseño Curricular

Es una metodología que cuenta con una serie de pasos, organizados y estructurados, con el fin de conformar el currículum.

Características del Diseño Curricular

- **Dinámico**, orientado al cambio de manera lógica y razonada.
- **Continuo**, se compone de varias fases estrechamente relacionadas entre sí, con una secuencia en espiral.
- **Participativo**, requiere de la colaboración de todos los actores involucrados en el proceso de e-a.

Contenido

Currículum

Modelos educativos

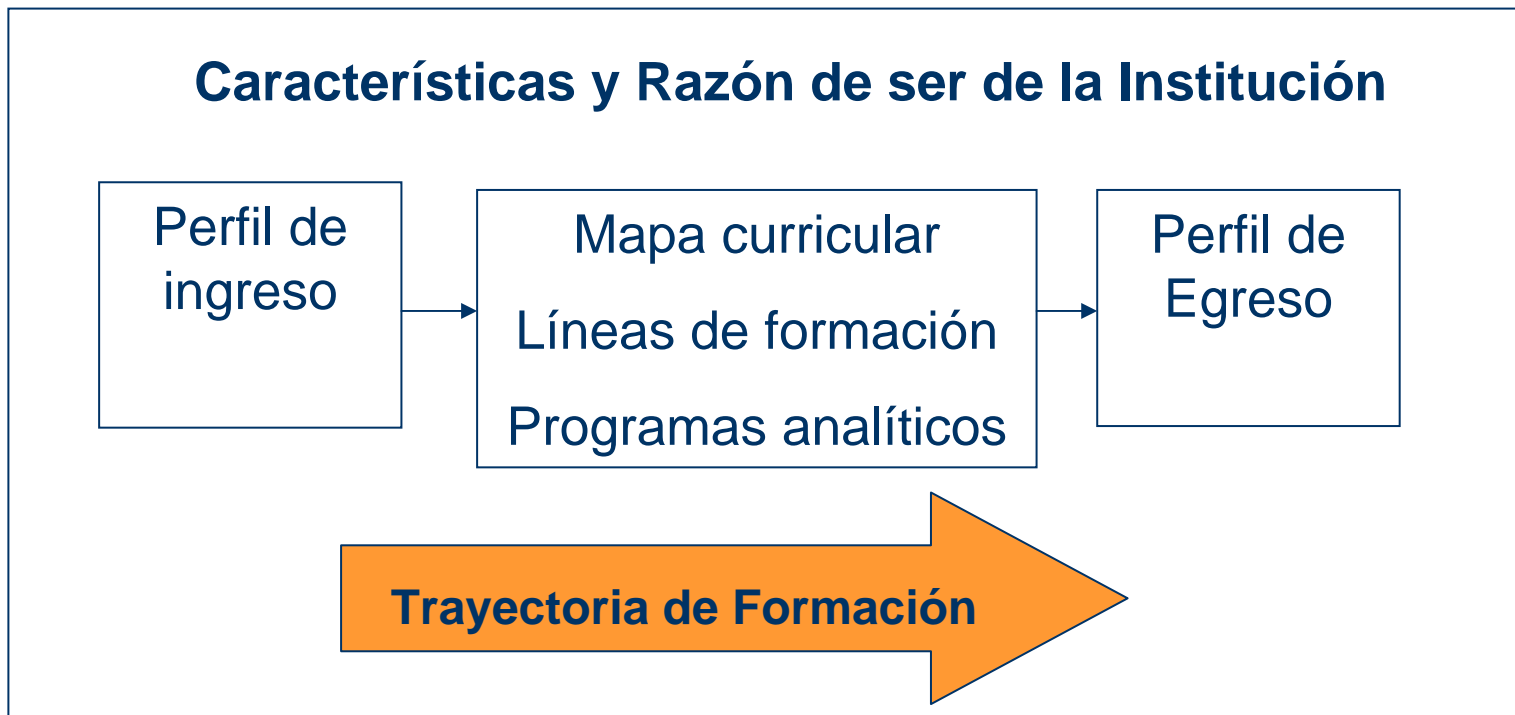
Diseño curricular

Plan de estudios

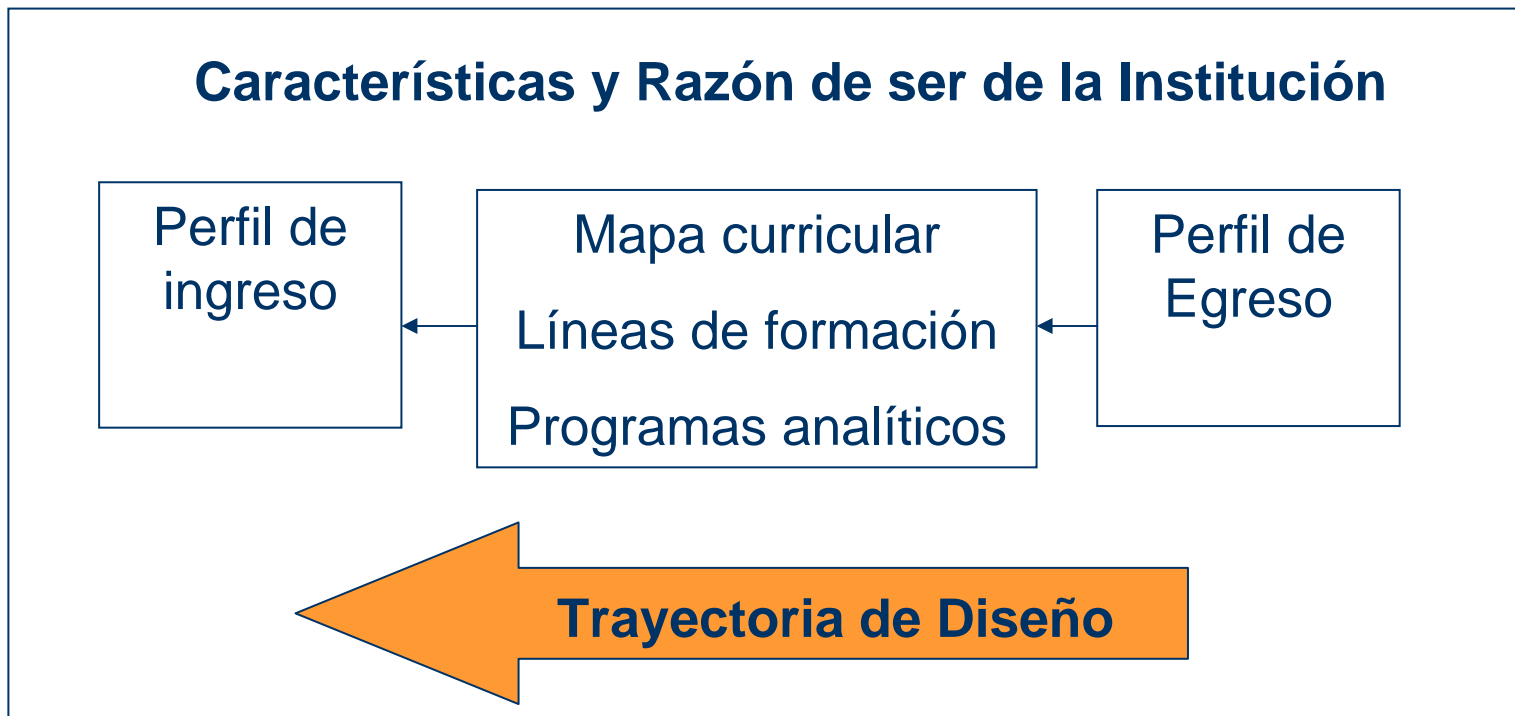
¿Qué es un Plan de Estudios?

Es la descripción secuencial de la trayectoria de formación de los alumnos en un tiempo determinado.

Elementos del Plan de Estudios



Diseño del Plan de Estudios



Etapas para elaborar el Plan de Estudios

1. **Diagnóstico** de la situación actual
2. Diseño del **perfil de egreso**
3. Distinción de las **líneas o áreas curriculares**
4. Elaboración del **mapa curricular**
5. Diseño del **perfil de ingreso**
6. Elaboración de los **programas de estudio.**

1. Diagnóstico de la situación actual.

- **Análisis Interno:** Consiste en conocer a fondo a la institución educativa que diseñará el Plan de Estudios.
- **Análisis Externo:** Consiste en detectar el contexto en el cual se encuentra la institución educativa.
 - Estudio comparativo con los planes de estudio .
 - Demanda de ese profesionista y las necesidades requeridas por los empleadores.
 - Análisis a futuro.

2. Diseño del Perfil de Egreso.

El Perfil de egreso es:

Conjunto de rasgos: conocimientos, habilidades, actitudes y/o competencias que caracterizan al egresado al terminar el plan de estudios.

2. Diseño del Perfil de egreso

Para describir el perfil de egreso es necesario responder:

- ¿Qué hace el profesionalista “X”?
- ¿Dónde se va a desempeñar profesionalmente?
- ¿Qué conocimientos, habilidades y actitudes requiere para desempeñarse?

3. Distinción de las líneas curriculares

Las líneas curriculares son las áreas en las cuales se agrupan las asignaturas.

Tienen las siguientes funciones:

- Se les asigna un peso %.
- Según el % se distribuye en número de horas clase que les corresponde.

Ejemplo de líneas curriculares

Líneas de formación	Bachillerato tecnológico	Bachillerato humanista
Tecnológica	60%	30%
Humanista	20%	60%
Ecológica	20%	10%

4. Elaboración del mapa curricular (Diagrama de seriación)

El mapa curricular se puede definir como:

Conjunto de materias agrupadas por líneas de formación o áreas de estudio, en orden al perfil de egreso y distribuidas en el tiempo o duración del plan de estudios.

Elementos del mapa curricular

- **Líneas de formación**
- **Materias o contenidos de E-A**
- **La carga horaria**
- **El tiempo**

Ejemplo de mapa curricular

Tiempo en el que se divide el Plan de Estudios

Líneas	Trimestres			
	1º	2º	3º	4º
Científica	Metodología de investigación 3hrs.	Probabilidad y estadística 4 hrs.	Proyecto de investigación 5 hrs.	
Humanística	Historia Universal 2hrs.		Psicología 3 hrs.	Bases filosóficas 2 hrs.

Annotations:

- Upward arrow from "Áreas de estudio" points to the "Líneas" column.
- Upward arrow from "Carga horaria" points to the "4º" column.
- Horizontal bracket from "Materias en orden lógico – secuencial" spans the bottom of the table.

5. Diseño del perfil de ingreso

El perfil de ingreso expresa las características que un alumno debe reunir para poder cursar este programa.

6. Elaboración de los programas de estudio.

Los programas de estudio son:

El instrumento mediante el cual se pone en práctica el plan de estudios.

Representan concretamente todos los principios y objetivos planeados en el perfil de egreso.

Elementos del plan de estudios de la UAM I

- Perfil de egreso general.
- Objetivo general del plan de estudios.
- Estructura de los planes de estudio.

Elementos del plan de estudios de la UAM I: Perfil de egreso

- Identificar, plantear y resolver problemas científicos y técnicos relacionados con la disciplina /profesión, mediante el uso de conceptos, técnicas y métodos propios de las ciencias y la ingeniería, con un enfoque hacia el desarrollo sostenible, desde las perspectivas ambiental, social, económica y ética.
- Comprender el papel que desempeña la investigación en la generación del conocimiento y el desarrollo tecnológico y aplicar algunos de sus métodos.

Elementos del plan de estudios de la UAM I: Perfil de egreso

- Aprender de manera autodidacta.
- Comunicar de manera concisa ideas, conocimientos, técnicas y métodos relacionados con su trabajo, en forma oral y escrita.
- Utilizar sistemas de cómputo, tecnologías de la información e instrumentación científica en la solución de problemas en el ámbito profesional.

Elementos del plan de estudios de la UAM I: Perfil de egreso

- Tratar asuntos y problemas relacionados con los ámbitos profesional y comunitario en el idioma inglés.
- Interactuar con profesionales y trabajadores de diversas especialidades y participar en grupos interdisciplinarios.
- Ejercer una actitud activa, creativa, crítica y ética en el desempeño de su profesión.
- Asumir con responsabilidad y honestidad el trabajo individual y en equipo.
- Desenvolverse con respeto, tolerancia, comprensión y solidaridad en ambientes culturales diversos.

Elementos del plan de estudios de la UAM I: Estructura

- **Formación básica** son las habilidades, actitudes y los conocimientos en ciencias básicas necesarios para abordar los contenidos propios de las licenciaturas.
- **Formación profesional** son los conocimientos, metodologías y habilidades que le dan identidad a la licenciatura. Se compone de créditos obligatorios que constituyen la formación mínima disciplinar.
- **Formación complementaria** son los conocimientos, habilidades y valores que le dan al estudiante una visión más amplia de su profesión y del mundo. Se compone de créditos optativos que deberán escogerse de los planes de estudio de licenciaturas de las divisiones de la UAM y de otras instituciones.

